

**Компонент ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения направленность  
(профиль) Технология продуктов из водного сырья**  
наименование ОПОП

**Б2.В.01(П)**  
шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вид и тип  
практики**

**Производственная практика: научно исследовательская  
работа, часть 2**

---

Мурманск  
2024

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-1 Разработка новой продукции целевого назначения на основе совершенствования технологии производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	ИД1 <sub>ПК-1</sub> Владеет методами разработки новых видов продукции из водного сырья и объектов аквакультуры ИД2 <sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать продукты питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры на основе совершенствования технологии производства	- основные принципы разработки рецептур и совершенствования технологических процессов продуктов из водного сырья - основные факторы формирующие качество продукции; - основные факторы риска при производстве продукции из водного сырья	- разрабатывать продукты питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры на основе совершенствования технологии производства; - осуществлять управление качеством и безопасностью продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры.	- навыками разработки новых видов продукции из водного сырья и объектов аквакультуры; - навыками контроля качества и безопасности продуктов питания из водных биоресурсов и объектов
ПК-2 Управление качеством и безопасностью продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры.	ИД1 <sub>ПК-2</sub> Владеет навыками контроля качества и безопасности продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры. ИД2 <sub>ПК-2</sub> осуществляет управление качеством и безопасностью продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры.			

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Коды формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации <sup>1</sup>
<b>Этап 1: Подготовительный</b> - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику - подбор литературы согласно тематики выпускной квалификационной диссертации, определение целей и задач, объектов и методов исследования,	ПК-1; ПК-2	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам;	Отчет по практике Результаты текущего контроля
<b>Этап 2: Основной</b> - Подбор методов исследования и построение плана эксперимента - Проведение экспериментальных исследований, оптимизация состава и режимов производства продукта - Обобщение и систематизация результатов эксперимента - Формирование выводов согласно результатам проведенных исследований	ПК-1; ПК-2	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике;	
<b>Этап 3: Заключительный</b> - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	ПК-1; ПК-2	- вопросы к защите отчета по практике;	

<sup>1</sup> Указать только те оценочные средства, которые применяются при промежуточной аттестации по практике

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

#### 3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы <sup>2</sup>	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### 3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

- основные проблемы в выбранной области технологии, пути их решения
- методы исследования, характерные для данных объектов
- результаты исследования объектов
- список использованной литературы.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в

<sup>2</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

	ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Чем представлены основные проблемы данной области исследования?
2. Каковы пути решения данной проблемы, которые вы ставите приоритетными в своей работе?
3. Опишите методы исследования, используемые в работе.

#### **Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.